Universidad de Cádiz
Facultad de Filosofía y Letras
Decanato
Avda. Doctor Gómez Ulla, s/n.
11003 - Cádiz.
Teléfono: 956 – 01.55.08
Fax: 956 – 01.55.01
e-mail: decanato.filosofia@uca.es
http://filosofia.uca.es

Adenda

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y sombreadas las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	Estudios Árabes e Islámicos
ASIGNATURA	HISTORIA Y CULTURA DE LOS AMAZIGES (BEREBERES)
CÓDIGO	20520071
COORDINACIÓN	Mohand Tilmatine
Nº DE CRÉDITOS	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
08.- TEORÍCO-PRÁCTICA	48,00	Se mantendrán los mismos contenidos así como el mismo nº de horas previstas para la actividades presenciales pero en formato *on line*, en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán: Videoconferencias, Presentación PPT, comentadas en audio, Chats y foros de consulta. Correos electrónicos.
10. Actividades formativas no presenciales	94,00	
11. Actividades formativas de tutorías	4,00	
MD11.- EVALUACIÓN	4,00	Ver Cuadro Evaluación.
TRABAJO AUTONÓMO DEL ALUMNO	80	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
SE1. Asistencia y participación en clases	25%	Actividad del alumno en el Campus Virtual y su participación en chats y foros.	25%
SE2. Ensayo Trabajo individual o en grupo	25%	Los previstos añadiendo dos trabajos nuevos: Un trabajo individual para sustituir el examen parcial, así como un trabajo de fin de curso sobre un tema tratado en el programa de la asignatura.	25%
SE4. Prueba de contenidos	50%	Entrega de un trabajo individual.	50%

TUTORIAS	Online; Campus virtual y Skype
REVISION DE CALIFICACIONES	Campus virtual

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.